**Прохождение программы по предмету**

**«Русский язык»**

**в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий**

**1 классы**

**с 30.03.20 по 11.04.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **30.03.20-04.04.20** | | |
| Темы по календарно-тематическому планированию | Рекомендуемые уроки на портале «Российская электронная школа» | Задания по учебнику |
| Работа букв ю,я,е,ё в начале слова. |  | с. 23  упр. 1, 2 |
| Твердые и мягкие согласные звуки. | Урок № 39 «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/> | с. 27  упр. 1 |
| Твердые и мягкие согласные звуки. | Урок № 39 «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/> | с. 28  упр. 1 |
| Звуковая схема. Предложение. | Урок № 37 «Учимся проводить звуковой анализ слова».  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/> | с. 31  упр. 2, 3 |
| Буквы гласных звуков как показатель твердости-мягкости согласных звуков. |  | с. 31  упр. 4 |
| **06.04.20-11.04.20** | | |
| Написание слов с мягкими и твёрдыми согласными. |  | с. 33  упр. 5 |
| Распознавание мягких и твёрдых звуков. |  | с. 35  упр. 2 |
| Слова с сочетаниями жи-ши, же-ше. |  | с. 35  упр. 3 |
| Слова с сочетаниями ци, це, цы. |  | с. 36  упр. 1 |
| Слова с сочетаниями жи-ши, же-ше, ци-це. |  | с. 37  упр.1 |