**Прохождение программы по предмету**

**«Русский язык»**

**в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий**

 **1 классы**

**с 30.03.20 по 11.04.20**

|  |
| --- |
| **30.03.20-04.04.20** |
| Темы по календарно-тематическому планированию  | Рекомендуемые уроки на портале «Российская электронная школа» | Задания по учебнику |
| Работа букв ю,я,е,ё в начале слова. |  | с. 23 упр. 1, 2 |
| Твердые и мягкие согласные звуки. | Урок № 39 «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/> | с. 27 упр. 1 |
| Твердые и мягкие согласные звуки. | Урок № 39 «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/> | с. 28упр. 1 |
| Звуковая схема. Предложение. | Урок № 37 «Учимся проводить звуковой анализ слова».<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/> | с. 31упр. 2, 3 |
| Буквы гласных звуков как показатель твердости-мягкости согласных звуков. |  | с. 31 упр. 4 |
| **06.04.20-11.04.20** |
| Написание слов с мягкими и твёрдыми согласными.  |  | с. 33 упр. 5 |
|  Распознавание мягких и твёрдых звуков.  |  | с. 35упр. 2 |
| Слова с сочетаниями жи-ши, же-ше. |  | с. 35 упр. 3 |
| Слова с сочетаниями ци, це, цы. |  | с. 36упр. 1 |
| Слова с сочетаниями жи-ши, же-ше, ци-це. |  | с. 37 упр.1 |